

โครงการติวคาเฟ่

1. ประวัติบริษัท ฮีตเอ็ด จำกัด และ ลักษณะการดำเนินธุรกิจของบริษัท

บริษัท ฮีตเอ็ด จำกัด ได้จดทะเบียนห้างหุ้นส่วนบริษัท กับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ.2548 ทะเบียนเลขที่ 0108754811944 ณ สำนักงานทะเบียนหุ้นส่วนบริษัท กรุงเทพมหานคร โดยมีกรรมการของบริษัท 1 คน คือ นายณัฐสิทธิ์ ณรงค์โยธิกุล ทุนจดทะเบียน 1,000,000 บาท สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ 8 ถนนเกษมราษฎร์ แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์หลักของบริษัทในการดำเนินธุรกิจ คือ ผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อเสริมการเรียน การสอนหลัก ควบคู่ไปกับทางโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียน อีกทั้งยังลดภาระของ อาจารย์ในโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบนักเรียนทางด้านวิชาการ และยังเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของนักเรียน ในโรงเรียนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ บริษัทฯ ยังทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้าน การศึกษาให้กับโรงเรียนต่าง ๆ

2 ความคิดริเริ่มโครงการติวคาเฟ่

เนื่องจากผู้ประกอบการแต่ละท่านมีความพยายามที่จะเสาะหา สถานที่กวดวิชาที่ดีพร้อม เพื่อให้บุตร หลานของแต่ละท่าน ได้ใช้เวลาในช่วงตอนเย็น หลังเลิกเรียนที่โรงเรียนปกติ หรือรวมไปถึงวันหยุด เสาร์ อาทิตย์ ไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โดยไม่คำนึงถึงระยะทางในการเดินทางจากบ้านพักไปยังสถานที่เรียน และระยะเวลาในการเดินทาง รวมถึงความเหน็ดเหนื่อยของบุตรหลาน ของแต่ละท่าน อีกทั้งสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย ในการเรียนพิเศษ

อาจารย์ ณัฐสิทธิ์ ณรงค์โยธิกุล (รายละเอียดตามเอกสารแนบที่ 1) ผู้ซึ่งได้รับเกียรติเป็นอาจารย์ รับเชิญในการติวนักเรียน นักศึกษา ในหลายระดับชั้น ในหลายสถาบัน อาทิ เช่น โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน สถาบัน opinion เป็นต้น ได้ทำการสอน มาเป็นระยะเวลากว่า 10 ปี ได้เล็งเห็นถึง ปัญหาทั้งทางด้านเวลาในการเดินทางของนักเรียน ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และ เล็งเห็น การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในต่างจังหวัด ให้มีโอกาสทัดเทียมกับนักเรียนในเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานคร อีกทั้งยังรวมไปถึงนักเรียน นักศึกษา ที่ไม่สามารถที่จะอ่านหนังสือ แล้วทำความเข้าใจในบทเรียนจากหนังสือได้อย่างถ่องแท้

บริษัท ฮีตเอ็ด จำกัด โดย อาจารย์ ณัฐสิทธิ์ ณรงค์โยธิกุล จึงได้มีแนวความคิดในการพัฒนา สื่อการเรียน การสอนในรูปแบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อบรรเทาปัญหาต่าง ๆ ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับโรงเรียนแต่ละแห่งทั่วประเทศให้มีความทัดเทียมกัน มากที่สุด บริษัทฯ จึงมีแนวความคิดที่จะผลิตสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย และมีเนื้อหาครบถ้วน สมบูรณ์แบบ ชื่อว่า “โปรแกรม HOT-IT.”

โปรแกรม HOT-IT. ซึ่งได้รับการผลิตโดยวิศวกรของบริษัทฯ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญ และได้รับการจดทะเบียน ลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมายจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2551 (ตาม

เอกสารแนบที่ 2) ซึ่งมีความสมบูรณ์แบบในด้านเนื้อหาวิชาการ เทคนิคการทำข้อสอบ แนวข้อสอบเก่าต่าง ๆ ซึ่งได้รับการอนุญาตจาก คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา (เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ให้ใช้ในสถานศึกษาในสังกัดได้ เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2551 (ตามเอกสารแนบที่ 3) อีกทั้งโปรแกรม HOT-IT. ได้ถูกติดตั้งและใช้งานในโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ รวมแล้วกว่า 700 แห่งทั่วประเทศ (ตามเอกสารแนบที่ 4) ซึ่งเป็นการยืนยันถึงคุณภาพ และประโยชน์ของโปรแกรม HOT-IT.

โปรแกรม HOT-IT. มุ่งเสริมความรู้ ความเข้าใจของนักเรียน เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างนอกเวลาเรียน ในการเสริมองค์ความรู้ต่าง ๆ จุดเด่นของโปรแกรม HOT-IT. คือ สามารถช่วยลดภาระอาจารย์ผู้สอน ในการแก้ไขจุดบกพร่องของ นักเรียนที่เรียนอยู่ระดับชั้นสูงแล้ว แต่ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ยังมีจุดบกพร่องหลายจุด ซึ่งนักเรียนแต่ละคนมีจุดบกพร่องที่ไม่เหมือนกัน และอาจารย์แต่ละท่านมีเวลา จำกัดที่จะแก้ไขจุดบกพร่องของนักเรียนเหล่านั้นได้ อาจารย์ผู้สอนสามารถใช้ โปรแกรม HOT-IT. ช่วยในการ ช่อมเสริม และบรรเทาข้อบกพร่องของนักเรียนเหล่านั้นได้ โดยการมอบหมายให้นักเรียนเหล่านั้นไปใช้โปรแกรม HOT-IT. แก้ไขบทเรียนที่นักเรียน ไม่เข้าใจในอดีต โดยไม่เสียเวลาอาจารย์ผู้สอนมากนัก

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และ โรงเรียนสตรีวิทยา เป็นโรงเรียนสองโรงเรียนแรก ที่เข้าใช้บริการ www.hot-itonline.com ภายใต้โครงการ "SK-Elearning" และ "SW-Elearning" By HOT-ED.

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โดย อาจารย์อาวุธ พรหมมานอก ได้ลงนามใน Memorandum of Understanding (MOU) เพื่อใช้บริการ "SK-Elearning" ตั้งแต่ มกราคม พ.ศ.2553 สิ้นสุด มีนาคม พ.ศ.2555 ส่วน โรงเรียนสตรีวิทยา โดย อาจารย์จรัสฤทธิ์ กลิ่นสุวรรณ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ได้ลงนามใน Memorandum of Understanding (MOU) เพื่อใช้บริการ "SW-Elearning" ตั้งแต่ มกราคม พ.ศ.2553 สิ้นสุด มกราคม พ.ศ.2554 (ตามเอกสารแนบที่ 5)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา โดยนายแพทย์สำเริง แหยมกระโทก นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาได้ร่วมกับโรงเรียนในสังกัดจำนวน 58 แห่ง ลงนามใน Memorandum of Understanding (MOU) เพื่อใช้บริการ เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2553 (ตามภาพในเอกสารแนบที่ 6)

บริษัทฯ มีความคิดริเริ่มโครงการ "ติวคาเฟ่" ที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาผ่านสถานที่ที่มีความพร้อมด้านสื่อสารสนเทศนอกห้องเรียนในชุมชน จึงเล็งเห็น "ร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่" ในชุมชน น่าจะมีโอกาสที่จะมีส่วนร่วมในการร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อประโยชน์แก่เยาวชน และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ของร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ในฐานะของผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

3 คุณลักษณะพิเศษของโปรแกรม HOT-IT.

โปรแกรม HOT-IT. มุ่งเสริมความรู้ ความเข้าใจของนักเรียน เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างนอกเวลาเรียน ในการเสริมองค์ความรู้ต่าง ๆ จากร้านอินเตอร์เน็ตคาเฟ่ โดยร้านฯ นำโปรแกรม HOT-IT. เชื่อมต่อกับเครื่องแม่ข่าย โปรแกรม HOT-IT. สามารถยังประโยชน์ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาวิชาการพร้อมกัน โดยสัญญาณไม่กระตุก ภาพและเสียงชัดเจน พร้อมทั้งนักเรียนแต่ละคน สามารถเรียนบทเรียนเดียวกัน (ดูพร้อมกันได้) ในเวลาเดียวกัน หรือต่างบทเรียนในเวลาเดียวกันได้

จุดเด่นของโปรแกรม HOT-IT. คือ สามารถช่วยลดภาระอาจารย์ผู้สอน ในการแก้ไขจุดบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอยู่ระดับชั้นสูงแล้ว แต่ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ยังมีจุดบกพร่องหลายจุด ซึ่งนักเรียนแต่ละคนมีจุดบกพร่องที่ไม่เหมือนกัน โดยอาจารย์แต่ละท่านมีเวลาไม่เพียงพอที่จะไปแก้ไขจุดบกพร่องของนักเรียนเหล่านั้นได้ อาจารย์ผู้สอนสามารถใช้ โปรแกรม HOT-IT. ซ่อมเสริม และบรรเทาข้อบกพร่องของนักเรียนเหล่านั้นได้ โดยการมอบหมายให้นักเรียนเหล่านั้นไปใช้โปรแกรม HOT-IT. แก้ไขบทเรียนที่นักเรียนไม่เข้าใจในอดีต โดยไม่เสียเวลาอาจารย์ผู้สอนมากนัก

4 รายละเอียดเนื้อหาในโปรแกรม HOT-IT.

บริษัท ฮีตเอ็ด จำกัด ได้พัฒนาสื่อการเรียน การสอน ที่ครบถ้วน สมบูรณ์แบบ ทั้งในส่วนของ เนื้อหา และเทคนิคในการสอน เพื่อเตรียมสอบโดยเฉพาะ โดยอาจารย์ ญลลิสสิทธ์ ณรงค์โยธิกุล และอาจารย์กมุทสุพ สังขเกษม (ประวัติการสอนตามเอกสารแนบที่ 7) ซึ่งเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในการสอบ เป็นผู้ดำเนินการสอน เพื่อรองรับความต้องการของ นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งสิ้น 13 หมวดหมู่ ซึ่งถูกบรรจุในโปรแกรม HOT-IT. ซึ่งเป็นเนื้อหารวมเวลากว่า 1,000 ชั่วโมงการสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบที่ 8) ใน 4 รายวิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ และภาษาอังกฤษ ดังนี้ คือ

4.1 ชุดคณิตศาสตร์ เนื้อหาบทเรียนระดับ ป.6 เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการสอบ	32 ชั่วโมง
4.2 ชุดเนื้อหาพื้นฐานไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	55 ชั่วโมง
4.3 ชุดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ Test	17 ชั่วโมง
4.4 ชุดคณิตศาสตร์แนวข้อสอบ ป.6 เตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่ออัยระดับ ม.1	19 ชั่วโมง
4.5 ชุดคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการสอบ	166 ชั่วโมง
4.6 ชุดคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่ออัยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	37 ชั่วโมง
4.7 ชุดคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการสอบ	215 ชั่วโมง
4.8 ชุดข้อสอบโทเฟิล (TOEFL) เพื่อเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อและสอบชิงทุน	75 ชั่วโมง
4.9 ชุดคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย	78 ชั่วโมง
4.10 ชุดภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย	23 ชั่วโมง
4.11 ชุดคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมตัวสอบเข้าคณะบริหารธุรกิจในประเทศ (GMAT)	42 ชั่วโมง
4.12 ชุดวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-3	94 ชั่วโมง
4.13 ชุดฟิสิกส์ ระดับ ม.4-6	96 ชั่วโมง

5 HOT-IT.Internet Café Hardisk

HOT-IT.Internet Café Hardisk สามารถเชื่อมต่อกับเครื่องแม่ข่าย (Server) ของร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ เพื่อให้เครื่องลูกข่ายสามารถดูสื่อการเรียน การสอนได้ 25 (LAN25) หรือ 40 (LAN40) เครื่อง พร้อมกัน

เนื้อหาการสอนประกอบด้วย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์และภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.6 ถึง ม.6 รวมถึงข้อสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 โรงเรียนรัฐบาลและสาธิต ข้อสอบเข้า ม.4 โรงเรียนเตรียมอุดมฯ และข้อสอบในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย โดยแยกเป็นบทอย่างชัดเจน เช่น เซต ตรรกศาสตร์ จำนวนจริง ตรีโกณมิติ แคลคูลัส ความน่าจะเป็น สถิติ (สำหรับคณิตศาสตร์) และข้อสอบเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาโท TOEFL และ GMAT โดยแยกส่วนเป็น Sentence Completion, Error Identification, Vocabulary, Reading Comprehension และข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย โดยแยกส่วนเป็น Conversation, Situation Analysis, Cloze Test, Vocabulary, Reading Comprehension (สำหรับภาษาอังกฤษ) ตลอดจนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ และฟิสิกส์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์แบบ เป็นต้น โดยแต่ละบทมีทั้งเนื้อหาและแบบฝึกหัด ที่สอนด้วย File VCD ที่ละขั้นที่ละตอน ด้วยเทคนิคที่เข้าใจง่าย และวิธีการทำโจทย์ของแต่ละบท เพื่อให้นักเรียนแก้ไขจุดบกพร่องของตนเอง เพื่อเตรียมตัวในการสอบกลางภาค ปลายภาค และเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการสอบ CU-TEP, TU-GET อีกด้วย

ประกอบด้วยเนื้อหา ในหัวข้อ 4.1 ถึง 4.13 จะได้รับเนื้อหา การเรียนการสอนทั้งสิ้น 953 ชั่วโมง

ซึ่งมีราคาขายดังต่อไปนี้

รหัสสินค้า	รายการสินค้า	เวลา (ชั่วโมง)	ราคา (บาท)
HOT-IT0951	HOT-IT.Internet Café Hardisk LAN25	953	25,000
HOT-IT0952	HOT-IT.Internet Café Hardisk LAN40	953	40,000

6 คุณลักษณะของอุปกรณ์ที่ใช้

HOT-IT.ในรูปแบบฮาร์ดดิสก์ (Hardisk) จะใช้ฮาร์ดดิสก์ (Hardisk) ที่มีคุณสมบัติดังนี้

HITACHI HARD DISK FOR PC 3.5"

Speed: 5400 RPM

Capacity: 500GB

Type: SATA

Cache: 8MB

หากท่านสนใจรายละเอียดเพิ่มเติมสามารถเข้าเยี่ยมชมเว็บไซต์ของบริษัทที่ www.hot-ed.co.th และ www.hot-vcds.com หรือ www.hot-itonline.com มีความสนใจให้ทางบริษัทฯ เสนอรายละเอียด เพิ่มเติม ติดต่อเจ้าหน้าที่บริษัทฯ โทร. 0-2671-0181, 0-224949-5249, 0-2350-2677 ในวันจันทร์-เสาร์ เวลา 9.00-17.00 น.

**เอกสารแนบที่ 1 ประวัติการศึกษาและประวัติการทำงานด้านการสอนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
โดยอาจารย์ ณัฐสิทธิ์ ณรงค์โยธิกุล**

1. ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา จากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาโทรคมนาคม จาก สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ในปี พ.ศ.2537
- เป็นผู้ทำคะแนนสูงสุดในภาควิชาคณิตศาสตร์ ของการสอบ GMAT (เปอร์เซ็นต์ไทล์ 99 ของผู้สอบทั่วโลก) ปี พ.ศ.2540
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ สาขาเอกการเงินและการตลาด จาก Loyola University @ Chicago ประเทศสหรัฐอเมริกา ในปี พ.ศ. 2541

2. ประวัติการทำงานด้านการสอน

- อาจารย์รับเชิญติวผ่านเคเบิลท้องถิ่นช่อง HOME CHANNEL ในรายการ Tutor@Home มกราคม พ.ศ.2553
- อาจารย์พิเศษในการติวโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ (GEP) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย พ.ศ. 2550-2552
- คณะอนุกรรมการพิจารณางบประมาณประจำปีของสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (SIPA) ปี พ.ศ. 2551
- ผู้บรรยายรับเชิญทางรายการ "กระต๊อง Taxi Talk" ทางสถานีวิทยุ สวพ.91
- ผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้โปรแกรม HOT-IT. ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551
- ติดตั้งโปรแกรม HOT-IT. ให้กับหน่วยงานด้านการศึกษาในกรุงเทพมหานคร 13 แห่ง ดังนี้
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย, สาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ยุวทูตศึกษา, บางกะปิสุขุมนาพันธ์อุปถัมภ์, ชีโนรสวิทยาลัย, มุรณะศึกษา, พิมลวิทย์, สายน้ำผึ้ง, รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน, โปธิสารพิทยากร, ทวีธาภิเศก, สตรีวิทยา, สิงฟ้า
- ติดตั้งโปรแกรม HOT-IT. ให้กับหน่วยงานด้านการศึกษาในต่างจังหวัด 22 แห่ง ดังนี้
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ (สมุทรปราการ), ประภามন্ত্রী 2 (สมุทรปราการ), ยูพพรชาวิทยาลัย (เชียงใหม่), สวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี (ชลบุรี), เบญจมาธุทิศ นครศรีธรรมราช (นครศรีธรรมราช), สวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต (ปทุมธานี), เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ บางใหญ่ (นนทบุรี), สาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เชียงใหม่), ขจรเกียรติศึกษา (ภูเก็ต), สาธิตมหาวิทยาลัย ขอนแก่น (ขอนแก่น), เทศบาล 1 (เชียงราย), เทศบาล 4 (เชียงราย), สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 ลพบุรี (ลพบุรี), ถนนมหารัตินุเคราะห์ (สมุทรปราการ), ธารเกษม (สระบุรี), อนุบาลหนองแขง (สระบุรี), นาคพระราม (ลพบุรี), ขจรเกียรติศึกษา (สมุทรปราการ), กาญจนานิเทศวิทยาลัย (สุราษฎร์ธานี), สาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรี) (ระยอง), เฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา (ลำพูน), มะค่า (นครราชสีมา)
- ผู้ริเริ่มโครงการ "สอนดีเพื่อพ่อ" เพื่อกระจายการศึกษาสู่ต่างจังหวัด ให้ทัดเทียมกับนักเรียน ในเมืองหลวง เพื่อในวโรกาสครบ 80 พรรษา พ่อหลวงไทย ในรูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านโปรแกรม HOT-IT. ของบริษัท ฮีตเอ็ด จำกัด เมื่อ กรกฎาคม พ.ศ.2550
- ผู้ผลิตสื่อการเรียน การสอน ในรูปแบบ วีซีดี กว่า 800 ต้นฉบับ ในวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ที่มีจำหน่ายทั่วประเทศ
- อาจารย์พิเศษในการติววิชาคณิตศาสตร์ เอ็นทรานซ์ มีนาคม พ.ศ.2549 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
- ผู้ก่อตั้งบริษัท ฮีตเอ็ด จำกัด เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2548
- อาจารย์พิเศษในการติววิชาคณิตศาสตร์ เอ็นทรานซ์ มีนาคม พ.ศ.2547 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
- อาจารย์พิเศษในการติววิชาคณิตศาสตร์ เอ็นทรานซ์ มีนาคม พ.ศ.2547 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
- อาจารย์พิเศษในการติววิชาคณิตศาสตร์ เอ็นทรานซ์ ตุลาคม พ.ศ.2546 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
- อาจารย์พิเศษในการติววิชาคณิตศาสตร์ เอ็นทรานซ์ ตุลาคม พ.ศ.2546 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
- อาจารย์พิเศษในการติววิชาคณิตศาสตร์ เอ็นทรานซ์ มีนาคม พ.ศ.2546 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
- อาจารย์พิเศษในการติววิชาคณิตศาสตร์ เอ็นทรานซ์ มีนาคม พ.ศ.2546 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
- ผู้บรรยายพิเศษในการแนะนำการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ พ.ศ.2545 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์
- อาจารย์รับเชิญในการติววิชาคณิตศาสตร์ เอ็นทรานซ์ มีนาคม พ.ศ.2545 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
- อาจารย์รับเชิญในการติววิชาภาษาอังกฤษเอ็นทรานซ์ มีนาคม พ.ศ.2544 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
- อาจารย์รับเชิญในการติววิชาภาษาอังกฤษเอ็นทรานซ์ มีนาคม พ.ศ.2544 โรงเรียนศรีพลดา
- อาจารย์พิเศษในการติววิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ในโครงการเรียนเสริมวันเสาร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ระหว่างปี พ.ศ. 2544-2545
- อาจารย์พิเศษในการติววิชาภาษาอังกฤษ และ GMAT ในการสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สถาบัน OPINION ระหว่างปี พ.ศ. 2544-2545

เอกสารแนบที่ 2 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์ โปรแกรม HOT-IT.



รลข.01

ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว1. 2926

หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูล
ลิขสิทธิ์
ออกให้เพื่อแสดงว่า
บริษัท ฮีตเอ็ด จำกัด

ได้แจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ประเภทงาน วรรณกรรม

ลักษณะงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ชื่อผลงาน โปรแกรมเพื่อการเรียน การสอน HOT-IT. ไว้ต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา

ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ เลขที่ 193095 เมื่อวันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2551

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2551

ลงชื่อ

(นายสุรภูมิ ตีระนันท์)

นักวิชาการพาณิชย์ 7ว

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักลิขสิทธิ์

หมายเหตุ

การเปลี่ยนแปลงรายการข้างต้น ให้ดูด้านหลัง

เอกสารแนบที่ 3 หนังสืออนุญาตให้ใช้โปรแกรม HOT-IT. ในสถานศึกษาในสังกัด



ที่ ศธ ๐๔๐๐๕/๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง อนุญาตให้ใช้โปรแกรม HOT IT ในสถานศึกษาในสังกัด

เรียน ผู้จัดการบริษัท ฮีตเอ็ด จำกัด

ตามที่ บริษัท ฮีตเอ็ด จำกัด ได้แสดงความประสงค์โดยการบริจาคโปรแกรม HOT-IT ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ และ โรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ และได้รับการตอบรับจากโรงเรียนที่ประสงค์จะรับบริจาคโปรแกรมดังกล่าวเป็นจำนวนมาก นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอขอบคุณในมุกตาคติของอาจารย์ณัฐสิทธิ์ ณรงค์โยธิกุล ที่มอบโปรแกรมชื่อดังกล่าวให้กับนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งสถานศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการช่วยกันพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อดังกล่าวเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอีกทางหนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาเนื้อหาของโปรแกรม HOT-IT ที่ได้รับบริจาคได้เห็นว่าโปรแกรมดังกล่าวประกอบด้วยเนื้อหา ๒ รายวิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ เป็นเนื้อหาในลักษณะแบบฝึกหัด เพื่อให้ผู้เรียนทดลองทำ และมีคำอธิบายประกอบในรูปแบบวีดิทัศน์ ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษาและทบทวนความรู้ได้ด้วยตนเอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงอนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนการสอนโปรแกรม HOT-IT ที่บริษัท ฮีตเอ็ด จำกัด บริจาคให้ตามโครงการสอนดีเพื่อพ่อ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ สำหรับค่าใช้จ่ายในการติดตั้งโปรแกรมดังกล่าวให้ผู้อำนวยความสะดวกโรงเรียนพิจารณาตามความเหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๐๘๓๘

เอกสารแนบที่ 4 รายนามโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ติดตั้งโปรแกรมHOT-IT. แล้วเสร็จ

สำหรับรายนามโรงเรียนและ สพท. ที่ติดตั้งโปรแกรม HOT-IT. เสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน 700 แห่ง ดังตัวอย่างต่อไปนี้ คือ

- | | |
|--|------------------|
| 1. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย | กรุงเทพฯ |
| 2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร | กรุงเทพฯ |
| 3. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ | จ. สมุทรปราการ |
| 4. โรงเรียนยุวทูตศึกษา | กรุงเทพฯ |
| 5. โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย | จ. เชียงใหม่ |
| 6. โรงเรียนทวีธาภิเศก | กรุงเทพฯ |
| 7. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี | จ. ชลบุรี |
| 8. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ นครศรีธรรมราช | จ. นครศรีธรรมราช |
| 9. โรงเรียนบางกะปิสุขุมนาพันธ์อุปถัมภ์ | กรุงเทพฯ |
| 10. โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย | กรุงเทพฯ |
| 11. โรงเรียนบูรณะศึกษา | กรุงเทพฯ |
| 12. โรงเรียนพิมลวิทย์ | กรุงเทพฯ |
| 13. โรงเรียนประภามนตรี 2 | จ. สมุทรปราการ |
| 14. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต | จ. ปทุมธานี |
| 15. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ บางใหญ่ | จ. นนทบุรี |
| 16. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง | กรุงเทพฯ |
| 17. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน | กรุงเทพฯ |
| 18. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร | กรุงเทพฯ |
| 19. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | จ. เชียงใหม่ |
| 20. โรงเรียนขจรเกียรติศึกษา | จ. ภูเก็ต |
| 21. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ขอนแก่น | จ. ขอนแก่น |
| 22. โรงเรียนเทศบาล 1 | จ. เชียงราย |
| 23. โรงเรียนเทศบาล 4 | จ. เชียงราย |
| 24. รถ Mobile เคลื่อนที่ สพท. เขต 1 ลพบุรี | จ. ลพบุรี |
| 25. โรงเรียนคลองเสาธง (ถนนอวารีดินเคระห์) | จ. สมุทรปราการ |
| 26. โรงเรียนธารเกษม | จ. สระบุรี |
| 27. โรงเรียนอนุบาลหนองแขง | จ. สระบุรี |
| 28. โรงเรียนนาคพระราม | จ. ลพบุรี |
| 29. โรงเรียนขจรเกียรติศึกษา | จ. สมุทรปราการ |
| 30. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย | จ. สุราษฎร์ธานี |
| 31. โรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดตรีฯ) | จ. ระยอง |
| 32. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา | จ. ลำพูน |
| 33. โรงเรียนมะค่าวิทยา | จ. นครราชสีมา |
| 34. โรงเรียนสตรีวิทยา | กรุงเทพฯ |

เอกสารแนบที่ 5 Memorandum of Understanding (MOU) ในการใช้ "SK-Elearning" ระหว่างบริษัท ฮีต เอ็ด จำกัด กับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย



Memorandum of Understanding (MOU)

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการขาดแคลนครู ผู้สอนในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ และภาษาอังกฤษ มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับเนื้อหาภาควิชาบังคับต่างๆ มีการปรับเปลี่ยนแก้ไขตลอดเวลา ส่งผลให้ครู อาจารย์ผู้สอนมีภาระเพิ่มขึ้น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จะเป็นการแบ่งเบาภาระ ให้ครู ผู้สอนสามารถเพิ่มสื่อการเรียน การสอน การฝึกทักษะความชำนาญให้กับนักเรียนในห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้เข้าใจเนื้อหาวิชาได้ดีขึ้น ทัดเทียมกัน ลดปัญหานักเรียนที่ต่ำกว่ามาตรฐาน ลดภาระในการสอนนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้ทันเพื่อนในห้องเรียน อีกทั้งเพิ่มความเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีการสอน ให้กับ โรงเรียนอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเสริมทักษะ การทำข้อสอบนอกห้องเรียนปกติ ให้กับนักเรียนปัจจุบัน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขัน
- 2.2 เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างสำหรับนักเรียนนอกห้องเรียนให้เป็นประโยชน์

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

4. ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร

บริษัท ฮีต เอ็ด จำกัด ได้พัฒนาสื่อการเรียน การสอน ที่ครบถ้วน สมบูรณ์แบบ ทั้งในส่วนของ เนื้อหา และเทคนิคในการสอน เพื่อเตรียมสอบเพื่อรองรับความต้องการของ นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งสิ้น 10 หมวดหมู่ เป็นจำนวนกว่า 800 ชั่วโมง ใน 4 รายวิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ และวิชาภาษาอังกฤษ

5. สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ

- 5.1 นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ
- 5.2 นักเรียนสามารถแก้ไขจุดบกพร่องได้ด้วยตนเอง
- 5.3 นักเรียนสามารถเตรียมตัวในการเรียนล่วงหน้า หรือทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง
- 5.4 นักเรียนสามารถเพิ่มเติมพัฒนาศักยภาพของตนเอง

6. รูปแบบการดำเนินโครงการ

บริษัทฯ จะสร้าง Banner "SK E-learning" ที่หน้าจอหลักของเวปไซต์โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (<http://www.sk.ac.th>) โดยหน้าหลัก จะเป็นพื้นที่ชมดูฟ้า พร้อมสัญลักษณ์ตราโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ซึ่งพร้อมสำหรับนักเรียนปัจจุบัน และคณาจารย์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สามารถที่จะเข้าใช้งาน โปรแกรม HOT-IT.online โดยนักเรียนและคณาจารย์ทุกท่าน จะสามารถเข้าไปลงทะเบียนเพื่อตั้ง Username และ รหัสผ่าน (Password) เพื่อเข้าใช้งาน โปรแกรม HOT-IT.online ได้ โดยบริษัทฯ จะส่งรหัส 16 หลัก เพื่อให้ผู้ใช้งานเข้าไป Activate account ของแต่ละท่านได้ จากนั้นทุกท่านสามารถเข้าศึกษาเนื้อหาทั้งหมดทุกชุดวิชา โดยไม่มีการจำกัดจำนวนชั่วโมงการใช้งาน เพียงแค่ Username ไม่สามารถใช้งานมากกว่า 1 คนพร้อม ๆ กันเท่านั้น

7. ข้อตกลงในการเข้าร่วมโครงการ

บริษัท ฮีต เอ็ด จำกัด จะอนุญาตให้ใช้สิทธิประโยชน์ในการศึกษาโปรแกรม HOT-IT.online ผ่านทาง "SK-Elearning" ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. 2553 ถึงสิ้นปี มีนาคม พ.ศ.2555

(นายอาวุธ พรหมมานอก)
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

(นายณัฐสิทธิ์ ณรงค์ไชยกุล)
บริษัท ฮีต เอ็ด จำกัด

Memorandum of Understanding (MOU) ในการใช้ "SW-Elearning" ระหว่างบริษัท ฮ็อตเอ็ด จำกัด กับ โรงเรียนสตรีวิทยา



Memorandum of Understanding (MOU)



1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการขาดแคลนครู ผู้สอนในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ และภาษาอังกฤษ มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับเนื้อหาภาควิชาบังคับต่างๆ มีการปรับเปลี่ยนแก้ไขตลอดเวลา ส่งผลให้ครู อาจารย์ผู้สอนมีภาระเพิ่มขึ้น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จะเป็นการแบ่งเบาภาระ ให้ครู ผู้สอนสามารถเพิ่มสื่อการเรียน การสอน การฝึกทักษะความชำนาญให้กับนักเรียนในห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้เข้าใจเนื้อหาวิชาได้ดีขึ้น ทัดเทียมกัน ลดปัญหานักเรียนที่ต่ำกว่ามาตรฐาน ลดภาระในการสอนนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้ทันเพื่อนในห้องเรียน อีกทั้งเพิ่มความเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีการสอน ให้กับโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเสริมทักษะ การทำข้อสอบนอกห้องเรียนปกติ ให้กับนักเรียนปัจจุบัน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขัน
- 2.2 เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างสำหรับนักเรียนนอกห้องเรียนให้เป็นประโยชน์

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนสตรีวิทยา

4. ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร

บริษัท ฮ็อตเอ็ด จำกัด ได้พัฒนาสื่อการเรียน การสอน ที่ครบถ้วน สมบูรณ์แบบ ทั้งในส่วนของ เนื้อหา และเทคนิคในการสอน เพื่อเตรียมสอบเพื่อรองรับความต้องการของ นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งสิ้น 10 หมวดหมู่ เป็นจำนวนกว่า 800 ชั่วโมง ใน 4 รายวิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ และวิชาภาษาอังกฤษ

5. สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ

- 5.1 นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ
- 5.2 นักเรียนสามารถแก้ไขจุดบกพร่องได้ด้วยตนเอง
- 5.3 นักเรียนสามารถเตรียมตัวในการเรียนล่วงหน้า หรือทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง
- 5.4 นักเรียนสามารถเพิ่มเติมพัฒนาศักยภาพของตนเอง

6. รูปแบบการดำเนินโครงการ

บริษัทฯ จะสร้าง Banner "SW E-learning" ที่หน้าจอหลักของเวปไซด์โรงเรียนสตรีวิทยา (<http://www.satriwit.ac.th>) โดยหน้าหลัก จะเป็นพื้นที่ แดงขาว พร้อมสัญลักษณ์ตราโรงเรียนสตรีวิทยา ซึ่งพร้อมสำหรับนักเรียนปัจจุบัน และคณาจารย์ โรงเรียนสตรีวิทยา สามารถที่จะเข้าใช้งาน โปรแกรม HOT-IT.online โดยนักเรียนและคณาจารย์ทุกท่าน จะสามารถเข้าไปลงทะเบียนเพื่อตั้ง Username และ รหัสผ่าน (Password) เพื่อเข้าใช้งาน โปรแกรม HOT-IT.online ได้ โดยบริษัทฯ จะสงวนสิทธิ์ 16 หลัก เพื่อให้ผู้ใช้งานเข้าไป Activate account ของแต่ละท่านได้ จากนั้นทุกท่านสามารถเข้าศึกษาเนื้อหาทั้งหมดทุกชุดวิชาโดยไม่มีการจำกัดจำนวนชั่วโมงการใช้งาน เพียงแค่ใส่ Username ไม่สามารถใช้งานมากกว่า 1 คนพร้อม ๆ กันเท่านั้น

7. ข้อตกลงในการเข้าร่วมโครงการ

บริษัท ฮ็อตเอ็ด จำกัด จะอนุญาตให้ใช้สิทธิประโยชน์ในการศึกษาโปรแกรม HOT-IT.online ผ่านทาง "SW-Elearning" ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ.2553 ถึงสิ้นปี มกราคม พ.ศ.2554


(นายจรัสฤทธิ์ กลิ่นสุวรรณ)
โรงเรียนสตรีวิทยา


(นายณัฐสิทธิ์ นรงค์ชัยกุล)
บริษัท ฮ็อตเอ็ด จำกัด

เอกสารแนบที่ 6 ภาพบรรยากาศการลงนามใน Memorandum of Understanding (MOU) เพื่อใช้บริการ HOT-IT.online ระหว่างนายแพทย์สำเร็จ แหงกระโทก (นายกอบจ.นครราชสีมา) พร้อมโรงเรียนในสังกัด 58 แห่ง กับ บริษัท ฮีตเอ็ด จำกัด (โดยอาจารย์ณัฐสิทธิ์ ณรงค์โยธิกุล)



ภาพบรรยากาศ อ.ณัฐสิทธิ์ จับมือเซ็น MOU Free School E-learning ร่วมกับ 58 โรงเรียนสังกัด อบจ.

Memorandum of Understanding (MOU) เพื่อให้บริการ HOT-IT.online ระหว่างนายแพทย์สำเร็จ แห่งวงกระโทก (นายกอบจ.นครราชสีมา) พร้อมโรงเรียนในสังกัด 58 แห่ง กับ บริษัท ฮ็อตเอ็ด จำกัด (โดยอาจารย์ณัฐสิทธิ์ ณรงค์โยธิกุล)



Memorandum of Understanding (MOU)

โครงการ “Free School E-learning”



1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการขาดแคลนครู ผู้สอนในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ และภาษาอังกฤษ มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับเนื้อหาภาคควิชาบังคับต่างๆมีการปรับเปลี่ยนแก้ไขตลอดเวลา ส่งผลให้ครู อาจารย์ผู้สอนมีภาระเพิ่มขึ้น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จะเป็นการแบ่งเบาภาระ ให้ครู ผู้สอนสามารถเพิ่มสื่อการเรียน การสอน การฝึกทักษะความชำนาญให้กับนักเรียนในห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้เข้าใจเนื้อหาวิชาได้ดียิ่งขึ้น ทัดเทียมกัน ลดปัญหานักเรียนที่ต่ำกว่ามาตรฐาน ลดภาระในการสอนนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้ทันเพื่อนในห้องเรียน อีกทั้งเพิ่มความเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีการสอน ให้กับโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเสริมทักษะ การทำข้อสอบนอกห้องเรียนปกติ ให้กับนักเรียนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 58 แห่ง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขัน
- 2.2 เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างสำหรับนักเรียนนอกห้องเรียนให้เป็นประโยชน์

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 58 แห่ง

4. ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร

บริษัท ฮ็อตเอ็ด จำกัด ได้พัฒนาสื่อการเรียน การสอน ที่ครบถ้วน สมบูรณ์แบบ ทั้งในส่วนของ เนื้อหา และเทคนิคการสอน เพื่อเตรียมสอบเพื่อรองรับความต้องการของ นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งสิ้น 10 หมวดหมู่ เป็นจำนวนกว่า 800 ชั่วโมง ใน 4 รายวิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ และวิชาภาษาอังกฤษ

5. สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ

- 5.1 นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ
- 5.2 นักเรียนสามารถแก้ไขจุดบกพร่องได้ด้วยตนเอง
- 5.3 นักเรียนสามารถเตรียมตัวในการเรียนล่วงหน้า หรือทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง
- 5.4 นักเรียนสามารถเพิ่มเติมพัฒนาคุณภาพของตนเอง

6. รูปแบบการดำเนินโครงการ “Free School E-learning”

บริษัทฯ จะสร้าง Banner “E-learning” ที่หน้าจอหลักของเวปไซต์องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา โดยหน้าหลัก จะเป็นพื้นที่ประจำองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา พร้อมสัญลักษณ์ตราองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งพร้อมสำหรับนักเรียนปัจจุบัน และคณาจารย์ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 58 แห่ง สามารถที่จะเข้าใช้งาน โปรแกรม HOT-IT.online โดยนักเรียนและคณาจารย์ทุกท่าน จะสามารถเข้าไปลงทะเบียนเพื่อตั้ง Username และ รหัสผ่าน (Password) เพื่อเข้าใช้งาน โปรแกรม HOT-IT.online ได้ โดยบริษัทฯ จะส่งรหัส 16 หลัก จำนวน 39,582 รหัส เพื่อให้ผู้ใช้งานเข้าไป Activate account ของแต่ละท่านได้ จากนั้นทุกท่านสามารถเข้าศึกษาเนื้อหาทั้งหมดทุกชุดวิชา โดยไม่มีการจำกัดจำนวนชั่วโมงการใช้งาน เพียงแค่ใส่ Username ไม่สามารถใช้งานมากกว่า 1 คนพร้อม ๆ กันเท่านั้น

7. ข้อตกลงในการเข้าร่วมโครงการ

บริษัท ฮ็อตเอ็ด จำกัด จะอนุญาตให้ใช้สิทธิประโยชน์ในการศึกษาโปรแกรม HOT-IT.online ผ่านทางเวปไซต์องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ตั้งแต่ 1 มีนาคม พ.ศ.2553 ถึง 31 พฤษภาคม พ.ศ.2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) นายแพทย์สำเร็จ แห่งวงกระโทก)
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

(นายณัฐสิทธิ์ ณรงค์โยธิกุล)
บริษัท ฮ็อตเอ็ด จำกัด

เอกสารแนบที่ 7 ประวัติการศึกษาและประวัติการทำงานด้านการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ม.ต้นและวิชาฟิสิกส์ ม.ปลาย

โดยอาจารย์ กฤษพ สงขเกษม

ประวัติการศึกษา

- มัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
- มัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ปริญญาโท Master of Science in Advanced Manufacturing System Brunel University (West London) UK.
- ประกาศนียบัตร สมาพันธ์วิศวกรรมสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน Verein Deutsche Ingenieure Germany

ประสบการณ์การทำงาน วิทยากร

- วิทยากรพิเศษบรรยาย วิชา "ระบบเทคโนโลยีอัตโนมัติ" ให้แก่ นักศึกษาปีที่ 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- วิทยากรบรรยาย "เลเซอร์เทคโนโลยี" หอประชุม BITEC บางนางนง Metalex
- วิทยากรรับเชิญ แนะนำบรรยายพิเศษ โรงเรียนระดับมัธยมปลาย หลายแห่ง ทั่วประเทศ
- ผู้สอน สถาบันออนไลน์ ไฮส์
- ผู้สอน TV-ONLINE WWW.VCDFORSTUDY.COM
- เขียนบทความวิชาการ ในนิตยสาร MM Magazine ของ สำนักพิมพ์ Vogel เยอรมนี ฉบับภาษาไทย

เอกสารแนบที่ 8 รายละเอียดโปรแกรมการเรียนการสอน HOT-IT. วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ	รายการเนื้อหา HOT-IT. คณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.6	เวลา (นาที)
1	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 1 จำนวนและการบวก การลบ การคูณ การหาร	111
2	แบบฝึกหัดท้ายบท คณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 1 จำนวนและการบวก การลบ การคูณ การหาร	106
3	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 2 สมการและการแก้สมการ	67
4	แบบฝึกหัดท้ายบท คณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 2 สมการและการแก้สมการ	102
5	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 3 ตัวประกอบของจำนวนนับ	45
6	แบบฝึกหัดท้ายบท คณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 3 ตัวประกอบของจำนวนนับ	164
7	เนื้อหาและแบบฝึกหัดท้ายบท คณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 4 มุมและส่วนของเส้นตรง	49
8	เนื้อหาและแบบฝึกหัดท้ายบท คณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 5 เส้นขนาน	53
9	เนื้อหาและแบบฝึกหัดท้ายบท คณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 6 ทิศและแผนผัง	86
10	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 7 เศษส่วน	108
11	แบบฝึกหัดท้ายบท คณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 7 เศษส่วน	79
12	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 8 การบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยม	94
13	แบบฝึกหัดท้ายบท คณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 8 การบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยม	122
14	แบบทดสอบระยะคน ป.6 ภาคเรียนที่ 1	57
15	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 9 รูปสามเหลี่ยม	31
16	แบบฝึกหัดท้ายบท คณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 9 รูปสามเหลี่ยม	44
17	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 10 รูปสี่เหลี่ยม	44
18	แบบฝึกหัดท้ายบท คณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 10 รูปสี่เหลี่ยม	72
19	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 11 วงกลม	32
20	แบบฝึกหัดท้ายบท คณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 11 วงกลม	105
21	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 12 บทประยุกต์	43
22	แบบฝึกหัดท้ายบท คณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 12 บทประยุกต์	96
23	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 13 รูปทรงและปริมาตร	26
24	แบบฝึกหัดท้ายบท คณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 13 รูปทรงและปริมาตร	92
25	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 14 แผนภูมิและกราฟ	34
26	แบบฝึกหัดท้ายบท คณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 14 แผนภูมิและกราฟ	59
		1,921

รายละเอียดโปรแกรมการเรียนการสอน HOT-IT. วิชาพื้นฐานไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

ลำดับ	รายการเนื้อหา HOT-IT. พื้นฐานไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	เวลา (นาที)
1	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 1 Noun	100
2	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 1 Noun	102
3	เนื้อหาและแบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 2 Pronoun ตอนที่ 1	257
4	เนื้อหาและแบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 2 Pronoun ตอนที่ 2	227
5	เนื้อหาและแบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 2 Pronoun ตอนที่ 3	98
6	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 3 articles	105
7	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 3 articles	89
8	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 4 Adjectives	64
9	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 4 Adjectives	96
10	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 5 Adverb	177
11	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 5 Adverb	53
12	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 6 Comparison	91
13	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 6 Comparison	62
14	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 7 Preposition	116
15	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 7 Preposition	162
16	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 8 Conjunction	48
17	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 8 Conjunction	137
18	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 9 Modal	36
19	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 9 Modal	149
20	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 10 Verb Forms	82
21	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 10 Verb Forms	105
22	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 11 Sentence Construction	38
23	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 11 Sentence Construction	45
24	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 12 Question Tag	35
25	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 12 Question Tag	52
26	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 13 Passive Voice	63
27	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 13 Passive Voice	81
28	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 14 Direct Indirect Speech	31
29	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 14 Direct Indirect Speech	46
30	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 15 Condition Sentence	46
31	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 15 Condition Sentence	149
32	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 16 Noun Clause	27
33	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 16 Noun Clause	25
34	เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 17 Tense	172
35	แบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 17 Tense	165
36	เนื้อหาและแบบฝึกหัดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น บทที่ 18 Wish	28
		3,359

รายละเอียดโปรแกรมการเรียนการสอน HOT-IT. วิชาพื้นฐานไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ Test

ลำดับ	รายการเนื้อหา HOT-IT. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ Test	เวลา (นาที)
1	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น Test1	94
2	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น Test2	61
3	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น Test3	98
4	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น Test4	95
5	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น Test5	89
6	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น Test6	82
7	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น Test7	75
8	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น Test8	96
9	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น Test9	107
10	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น Test10	95
11	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น Test11	87
12	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น Test12	88
		1,067

รายละเอียดโปรแกรมการเรียนการสอน HOT-IT. วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เตรียมสอบเข้าม.1

ลำดับ	รายการเนื้อหา HOT-IT. คณิตศาสตร์ป.6 เตรียมสอบเข้า ม.1	เวลา (นาที)
1	แนวข้อสอบคณิตศาสตร์เข้าม.1 ชุดที่ 1	107
2	แนวข้อสอบคณิตศาสตร์เข้าม.1 ชุดที่ 2	142
3	แนวข้อสอบคณิตศาสตร์เข้าม.1 ชุดที่ 3	141
4	แนวข้อสอบคณิตศาสตร์เข้าม.1 ชุดที่ 4	133
5	แนวข้อสอบคณิตศาสตร์เข้าม.1 ชุดที่ 5	120
6	แนวข้อสอบคณิตศาสตร์เข้าม.1 ชุดที่ 6	114
7	แนวข้อสอบคณิตศาสตร์เข้าม.1 ชุดที่ 7	66
8	แนวข้อสอบคณิตศาสตร์เข้าม.1 โรงเรียนรัฐบาลและสาธิต ชุดที่ 1	135
9	แนวข้อสอบคณิตศาสตร์เข้าม.1 โรงเรียนรัฐบาลและสาธิต ชุดที่ 2	105
10	แนวข้อสอบคณิตศาสตร์เข้าม.1 โรงเรียนรัฐบาลและสาธิต ชุดที่ 3	84
		1,147

รายละเอียดโปรแกรมการเรียนการสอน HOT-IT. วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ลำดับ	รายการเนื้อหา HOT-IT. คณิตศาสตร์ ระดับ ม.1-3	เวลา (นาที)
1	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 1 การเขียนตัวเลขแทนจำนวน	44
2	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 1 การเขียนตัวเลขแทนจำนวน	105
3	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม	179
4	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม ตอนที่ 1	246
5	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม ตอนที่ 2	126
6	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 3 สมบัติของจำนวนนับ	132
7	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 3 สมบัติของจำนวนนับ	274
8	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 4 เศษส่วน	67
9	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 4 เศษส่วน ตอนที่ 1	240
10	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 4 เศษส่วน ตอนที่ 2	122
11	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 5 ทศนิยม	91
12	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 5 ทศนิยม ตอนที่ 1	260
13	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 5 ทศนิยม ตอนที่ 2	98
14	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 6 อัตราส่วนและร้อยละ	239
15	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 6 อัตราส่วนและร้อยละ ตอนที่ 1	309
16	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 6 อัตราส่วนและร้อยละ ตอนที่ 2	147
17	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 7 คู่อันดับและกราฟ	168
18	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 7 คู่อันดับและกราฟ ตอนที่ 1	254
19	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 7 คู่อันดับและกราฟ ตอนที่ 2	106
20	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 8 การนำเสนอข้อมูล	103
21	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 8 การนำเสนอข้อมูล	232
22	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 9 เส้นตรงและมุม	59
23	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 9 เส้นตรงและมุม	109
24	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 10 เส้นขนาน	86
25	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 10 เส้นขนาน	87
26	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 11 ความคล้าย	37
27	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 11 ความคล้าย	154
28	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 12 ความเท่ากันทุกประการ	106
29	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 12 ความเท่ากันทุกประการ	132
30	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 13 วงกลม	24
31	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 13 วงกลม	146
32	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 14 การวัดและการประมาณ	21
33	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 14 การวัดและการประมาณ	104
34	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 15 ความยาวพื้นที่และปริมาตร	140
35	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 15 ความยาวพื้นที่และปริมาตร	234
36	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 16 ปริมาตรและพื้นที่ผิว	189
37	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 16 ปริมาตรและพื้นที่ผิว ตอนที่ 1	267
38	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 16 ปริมาตรและพื้นที่ผิว ตอนที่ 2	274
39	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 17 จำนวนจริง	106
40	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 17 จำนวนจริง	216
41	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 18 เลขยกกำลัง	91
42	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 18 เลขยกกำลัง	217
43	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 19 พหุนาม	231
44	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 19 พหุนาม ตอนที่ 1	303
45	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 19 พหุนาม ตอนที่ 2	100
46	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 20 สมการและอสมการ	176
47	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 20 สมการและอสมการ ตอนที่ 1	285
48	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 20 สมการและอสมการ ตอนที่ 2	234
49	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 21 สมการกำลังสอง	57
50	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 21 สมการกำลังสอง	219
51	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 22 ระบบสมการเชิงเส้น	153
52	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 22 ระบบสมการเชิงเส้น ตอนที่ 1	228
53	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 22 ระบบสมการเชิงเส้น ตอนที่ 2	131
54	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 23 พาราโบลา	174
55	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 23 พาราโบลา	119
56	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 24 สมบัติของสามเหลี่ยมมุมฉาก	117
57	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 24 สมบัติของสามเหลี่ยมมุมฉาก ตอนที่ 1	233
58	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 24 สมบัติของสามเหลี่ยมมุมฉาก ตอนที่ 2	77
59	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 25 อัตราส่วนตรีโกณมิติ	81
60	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 25 อัตราส่วนตรีโกณมิติ	155
61	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 26 ความน่าจะเป็น	109
62	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 26 ความน่าจะเป็น	107
63	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 27 สถิติ	244
64	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ต้น บทที่ 27 สถิติ	124
		9,998

รายละเอียดโปรแกรมการเรียนการสอน HOT-IT. วิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สอบเข้าเตรียมอุดม

ลำดับ	รายการเนื้อหา HOT-IT. คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สอบเข้าเตรียมฯ	เวลา (นาที)
1	English TriumUdom Test 1	109
2	English TriumUdom Test 2	54
3	English TriumUdom Test 3	136
4	English TriumUdom Test 4	99
5	English TriumUdom Test 5	98
6	English TriumUdom Test 6	105
7	English TriumUdom Test 7	104
8	English TriumUdom Test 8	107
9	English TriumUdom Test 9	99
10	English TriumUdom Test 10	108
11	English TriumUdom Test 11	122
12	อัตราส่วนและร้อยละ (Maths TriumUdom)	45
13	ห.ร.ม.ค.ร.น.และการแปรผกผัน (Maths TriumUdom)	90
14	พหุนาม (Maths TriumUdom)	142
15	ระบบจำนวนจริง (Maths TriumUdom)	146
16	สมการและอสมการ (Maths TriumUdom)	41
17	ระบบสมการ (Maths TriumUdom)	141
18	เลขยกกำลัง (Maths TriumUdom)	58
19	พีทาโกรัส (Maths TriumUdom)	43
20	ตรีโกณมิติ (Maths TriumUdom)	121
21	พื้นที่ผิวและปริมาตร (Maths TriumUdom)	76
22	สมการกำลังสองและพาราโบลา (Maths TriumUdom)	61
23	สถิติ (Maths TriumUdom)	68
24	ความน่าจะเป็นและวิธีนับ (Maths TriumUdom)	42
25	เซต (Maths TriumUdom)	26
		2,241

รายละเอียดโปรแกรมการเรียนการสอน HOT-IT. วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6

ลำดับ	รายการเนื้อหา HOT-IT. คณิตศาสตร์ ม.4-6	เวลา (นาที)
1	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 1 เซต ตอนที่ 1 (นิยามเบื้องต้นของเซต สับเซต เพาเวอร์เซต)	286
2	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 1 เซต ตอนที่ 2 (เวนน้อยเลอร์ การกระทำทางเซต)	293
3	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 1 เซต (ตอนที่ 3 จำนวนสมาชิกของเซตจำกัด แบบทดสอบท้ายบท)	217
4	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 2 ตรรกศาสตร์ ตอนที่ 1 (ประพจน์ ประโยคเปิด วัลย์ปริมาณ การเชื่อมประพจน์และนิเสธ)	235
5	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 2 ตรรกศาสตร์ ตอนที่ 2 (รูปแบบที่สมมูลกัน สัจนิรันดร์)	180
6	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 2 ตรรกศาสตร์ ตอนที่ 3 (การอ้างเหตุผล แบบทดสอบท้ายบท)	115
7	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 3 จำนวนจริง ตอนที่ 1 (สมบัติจำนวนจริง)	199
8	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 3 จำนวนจริง ตอนที่ 2 (ทฤษฎีบทเศษเหลือและการหารสังเคราะห์)	238
9	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 3 จำนวนจริง ตอนที่ 3 (การหาเซตคำตอบของสมการและอสมการ ตอนที่ 1)	286
10	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 3 จำนวนจริง ตอนที่ 4 (การหาเซตคำตอบของสมการและอสมการ ตอนที่ 2)	237
11	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 3 จำนวนจริง ตอนที่ 5 (ขอบเขตบนและขอบเขตบนน้อยสุด การหารลงตัว จำนวนเฉพาะ ห.ร.ม. แบบทดสอบท้ายบท)	228
12	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 4 ตรีโกณมิติ ตอนที่ 1 (ตารางค่ามุมของฟังก์ชันตรีโกณมิติ)	151
13	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 4 ตรีโกณมิติ ตอนที่ 2 (วงกลม 1 หน่วย กับค่า sine cosine ตอนที่ 1)	214
14	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 4 ตรีโกณมิติ ตอนที่ 3 (วงกลม 1 หน่วย กับค่า sine cosine ตอนที่ 2)	144
15	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 4 ตรีโกณมิติ ตอนที่ 4 (ความสัมพันธ์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันผลบวก ผลต่าง มุม 2 เท่า 3 เท่า)	190
16	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 4 ตรีโกณมิติ ตอนที่ 5 (ผลคูณ การบวก การลบของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ตอนที่ 1)	212
17	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 4 ตรีโกณมิติ ตอนที่ 6 (ผลคูณ การบวก การลบของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ตอนที่ 2 กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติ)	172
18	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 4 ตรีโกณมิติ ตอนที่ 7 (การหาเซตคำตอบของสมการตรีโกณมิติ การหาเซตคำตอบในรูปแบบทั่วไป)	241
19	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 4 ตรีโกณมิติ ตอนที่ 8 (การแก้ปัญหาฟังก์ชันในรูปแบบ $asin + bcos$ กฎของ cosine และ กฎของไซน์)	106
20	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 4 ตรีโกณมิติ ตอนที่ 9 (อินเวอร์สของฟังก์ชันตรีโกณมิติ การหาระยะทางและความสูง แบบทดสอบ)	280
21	เนื้อหาและแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 5 ดัชนี	104
22	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 6 จำนวนเชิงซ้อน ตอนที่ 1 (นิยาม การเท่ากัน การบวก การคูณ อินเวอร์สการคูณ รูปแบบของ I สังยุคและขนาด)	199
23	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 6 จำนวนเชิงซ้อน ตอนที่ 2 (สมการพหุนามกำลัง n)	233
24	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 6 จำนวนเชิงซ้อน ตอนที่ 3 (รูปแบบเชิงขั้ว polar form และการหาราก)	175
25	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 6 ตอนที่ 4แบบทดสอบท้ายบท จำนวนเชิงซ้อน	166
26	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 7 ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ตอนที่ 1 (ลำดับและผลคูณคาร์ทีเซียน นิยามของความสัมพันธ์ฟังก์ชัน)	243
27	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 7 ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ตอนที่ 2 (โดเมนและเรนจ์)	233
28	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 7 ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ตอนที่ 3 (กราฟ)	206
29	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 7 ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ตอนที่ 4 (ฟังก์ชัน A ไป B ทั้งถึง 1-1)	159
30	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 7 ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ตอนที่ 5 (คอมโพสิต)	171
31	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 7 ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ตอนที่ 6 (อินเวอร์ส)	148
32	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 7 ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ตอนที่ 7 (พีชคณิตของฟังก์ชัน แบบทดสอบ)	199
33	เนื้อหาและแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 8 กำหนดการเชิงเส้น	196
34	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 9 เรขาคณิตวิเคราะห์ภาคตัดกรวย ตอนที่ 1 (เส้นตรงความชัน จุดแบ่งของเส้นตรง)	349
35	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 9 เรขาคณิตวิเคราะห์ภาคตัดกรวย ตอนที่ 2 (ระยะห่าง โพรเจกชัน พื้นที่รูปปิด)	276
36	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 9 เรขาคณิตวิเคราะห์ภาคตัดกรวย ตอนที่ 3 (วงกลม)	123
37	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 9 เรขาคณิตวิเคราะห์ภาคตัดกรวย ตอนที่ 4 (พาราโบลา)	141
38	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 9 เรขาคณิตวิเคราะห์ภาคตัดกรวย ตอนที่ 5 (วงรี)	194
39	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 9 เรขาคณิตวิเคราะห์ภาคตัดกรวย ตอนที่ 6 (ไฮเปอร์โบลา)	210
40	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 9 เรขาคณิตวิเคราะห์ภาคตัดกรวย ตอนที่ 7 (แบบทดสอบ)	176
41	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 10 ฟังก์ชันเอ็กซ์โปเนนเชียลและล็อกการิทึม ตอนที่ 1 (เลขยกกำลัง กรณซ์)	261
42	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 10 ฟังก์ชันเอ็กซ์โปเนนเชียลและล็อกการิทึม ตอนที่ 2 (เอ็กซ์โปเนนเชียล)	156
43	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 10 ฟังก์ชันเอ็กซ์โปเนนเชียลและล็อกการิทึม ตอนที่ 3 (ล็อกการิทึม ล็อกการิทึมสามัญ และ ธรรมชาติ)	228
44	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 10 ฟังก์ชันเอ็กซ์โปเนนเชียลและล็อกการิทึม ตอนที่ 4 (แบบทดสอบท้ายบท)	291
45	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 11 เวกเตอร์ ตอนที่ 1 (พื้นฐานของเวกเตอร์ การบวก การลบกันของเวกเตอร์ในทิศทางต่าง ๆ)	195
46	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 11 เวกเตอร์ ตอนที่ 2 (เวกเตอร์ในระบบแกนมุมฉาก การบวกผลคูณการคูณของเวกเตอร์ในระบบแกนมุมฉาก)	77

47	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 11 เวกเตอร์ ตอนที่ 3 (รูปแบบต่าง ๆ ของเวกเตอร์ที่ควรรู้ การขนาน และตั้งฉากกันของเวกเตอร์)	197
48	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 11 เวกเตอร์ ตอนที่ 4 (เวกเตอร์ 1 หน่วยในทิศทางเดียวกันกับเวกเตอร์อื่น แบบทดสอบ)	158
49	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 12 สถิติ ตอนที่ 1 (นิยาม การแสดงการแจกแจงความถี่โดยใช้กราฟ ค่ากลางของข้อมูล สมบัติของ sigma)	331
50	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 12 สถิติ ตอนที่ 2 (การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล)	152
51	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 12 สถิติ ตอนที่ 3 (การวัดการกระจายสัมบูรณ์)	212
52	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 12 สถิติ ตอนที่ 4 (การวัดการกระจายสัมพัทธ์)	127
53	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 12 สถิติ ตอนที่ 5 (ค่ามาตรฐาน และโค้งความถี่)	137
54	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 12 สถิติ ตอนที่ 6 (ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล แบบทดสอบ)	195
55	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 13 แคลคูลัส ตอนที่ 1 (อนุพันธ์ของฟังก์ชัน)	225
56	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 13 แคลคูลัส ตอนที่ 2 (ทฤษฎีการหาลิมิตและความต่อเนื่อง)	74
57	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 13 แคลคูลัส ตอนที่ 3 (การหาค่าสูงสุด ต่ำสุด ฟังก์ชันเพิ่ม ลด และกราฟเว้าขึ้น ลง จุดเปลี่ยนเว้า)	198
58	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 13 แคลคูลัส ตอนที่ 4 (การอินทิเกรต ปริยานุพันธ์ พื้นที่ใต้กราฟ)	164
59	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 14 เมตริกซ์ ตอนที่ 1 (นิยาม การบวกลบคูณเมตริกซ์ ไมเนอร์ โคแฟกเตอร์ ดีเทอร์มิแนนท์)	280
60	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 14 เมตริกซ์ ตอนที่ 2 (อินเวอร์ส ดีเทอร์มิแนนท์ของเมตริกซ์ผกผัน การแก้สมการโดยใช้เมตริกซ์ แบบทดสอบ)	248
61	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 15 ลำดับอนุกรม ตอนที่ 1 (ลำดับ อนุกรม)	233
62	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 15 ลำดับอนุกรม ตอนที่ 2 (sigma ของพหุนามดีกรีต่าง ๆ การหาลิมิตต่าง ๆ)	108
63	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 16 ความน่าจะเป็นวิธีนับ ตอนที่ 1 (จำนวนวิธี ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ แฟกทอเรียล)	210
64	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 16 ความน่าจะเป็นวิธีนับ ตอนที่ 2 (วิธีเรียงสับเปลี่ยน)	152
65	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 16 ความน่าจะเป็นวิธีนับ ตอนที่ 3 (การเลือกสิ่งของ)	73
66	เนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย บทที่ 16 ความน่าจะเป็นวิธีนับ ตอนที่ 4 (การเลือกสิ่งของเพื่อมาจัดเรียง การหาจำนวนสมาชิกของเซต)	94
		12,901

รายละเอียดโปรแกรมการเรียนการสอน HOT-IT. วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4- 6

ลำดับ	รายการเนื้อหา HOT-IT. อังกฤษ ม.4-6	เวลา (นาที)
1	Article (TOEFL Sentence+Error)	128
2	Subject&Verb Agreement (TOEFL Sentence + Error)	71
3	Pronoun(TOEFL Sentence + Error)	130
4	Verb(TOEFL Sentence + Error)	204
5	Active Voice/ Passive Voice (TOEFL Sentence + Error)	95
6	Modifier (TOEFL Sentence + Error)	159
7	Tense (TOEFL Sentence + Error)	86
8	Noun (TOEFL Sentence + Error)	231
9	Adjective (TOEFL Sentence)	48
10	Adjective (TOEFL Error)	234
11	Parallelism (TOEFL Sentence + Error)	145
12	Concentration (TOEFL Sentence)	40
13	Comparison(TOEFL Sentence + Error)	163
14	Adverb (TOEFL Sentence + Error)	93
15	Preposition (TOEFL Sentence + Error)	200
16	Conjunction (TOEFL Sentence + Error)	155
17	If Clause (TOEFL Sentence)	19
18	Redundancy (TOEFL Error)	65
19	Easy to miss (TOEFL Sentence)	76
20	Easy to miss (TOEFL Error)	251
21	Government A (TOEFL Vocab)	104
22	Health (TOEFL Vocab)	90
23	Weather/ Geography (TOEFL Vocab)	80
24	Media (TOEFL Vocab)	104
25	Education (TOEFL Vocab)	127
26	Food (TOEFL Vocab)	84
27	Science/ Research (TOEFL Vocab)	84
28	Entertainment (TOEFL Vocab)	102
29	Environment (TOEFL Vocab)	77
30	Clothing (TOEFL Vocab)	100
31	Nature (TOEFL Vocab)	80
32	Family (TOEFL Vocab)	63
33	Reading Passage 1-3 (TOEFL Reading Comprehension)	77
34	Reading Passage 4-6 (TOEFL Reading Comprehension)	65
35	Reading Passage 7-9 (TOEFL Reading Comprehension)	70
36	Reading Passage 10-12 (TOEFL Reading Comprehension)	65
37	Reading Passage 13-14 (TOEFL Reading Comprehension)	58
38	Reading Passage 16-18 (TOEFL Reading Comprehension)	59
39	Reading Passage 19-21 (TOEFL Reading Comprehension)	59
40	Reading Passage 22-24 (TOEFL Reading Comprehension)	61
41	Reading Passage 34-36 (TOEFL Reading Comprehension)	83
42	Reading Passage 40-42 (TOEFL Reading Comprehension)	84
43	Reading Passage 48-51 (TOEFL Reading Comprehension)	87
44	Reading Passage 57-60 (TOEFL Reading Comprehension)	97
		4,553

รายละเอียดโปรแกรมการเรียนการสอน HOT-IT. วิชาคณิตศาสตร์ ENTRANCE

ลำดับ	รายการเนื้อหา HOT-IT. คณิตศาสตร์ Entrance	เวลา (นาที)
1	เซต (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 2)	56
2	เซต (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	72
3	ตรรกศาสตร์ (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 2)	55
4	ตรรกศาสตร์ (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	88
5	ระบบจำนวนจริง (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 2)	124
6	ระบบจำนวนจริง (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	268
7	ตรีโกณมิติ (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 2)	152
8	ตรีโกณมิติ (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	192
9	ดัชนี (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 2)	51
10	ดัชนี (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	84
11	จำนวนเชิงซ้อน (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	257
12	ความสัมพันธ์ฟังก์ชัน (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 2)	230
13	ความสัมพันธ์ฟังก์ชัน (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	158
14	กำหนดการเชิงเส้น (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	60
15	เรขาคณิตวิเคราะห์และภาคตัดกรวย (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 2)	264
16	เรขาคณิตวิเคราะห์และภาคตัดกรวย (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	203
17	ฟังก์ชันเอกซ์โปเนนเชียลและลอการิทึม (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 2)	152
18	ฟังก์ชันเอกซ์โปเนนเชียลและลอการิทึม (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	132
19	เวกเตอร์ (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	117
20	สถิติ (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 2)	256
21	สถิติ (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	201
22	แคลคูลัส (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 2)	253
23	แคลคูลัส (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	299
24	เมตริกซ์ (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 2)	139
25	เมตริกซ์ (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	179
26	ลำดับอนุกรม (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	156
27	ความน่าจะเป็นวิธีนับ (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 2)	191
28	ความน่าจะเป็นวิธีนับ (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณิตศาสตร์ 1)	294
		4,683

รายละเอียดโปรแกรมการเรียนการสอน HOT-IT. วิชาภาษาอังกฤษ ENTRANCE

ลำดับ	รายการ HOT-IT อังกฤษ Entrance	เวลา (นาที)
1	English Entrance Part A Conversation ข้อ 1-90	184
2	English Entrance Part B Situation Analysis 1-3	165
3	English Entrance Part C Grammar ข้อ 1-60	196
4	English Entrance Part D Vocabulary Practice 1-3	194
5	English Entrance Part E Cloze Test1-3	184
6	English Entrance Part F Reading Comprehension (Speed Reading)1-3	166
7	English Entrance Part F Reading Comprehension (Short Passage)1-3	155
8	English Entrance Part F Reading Comprehension (Long Passage)1-3	191
		1,435

รายละเอียดโปรแกรมการเรียนการสอน HOT-IT. ชุดคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมตัวสอบเข้าคณะบริหารธุรกิจในประเทศ (GMAT)

ลำดับ	รายการ HOT-IT GMAT ไทย	เวลา (นาที)
1	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT นิด้า ปีการศึกษา 2544	128
2	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT นิด้า ปีการศึกษา 2543	70
3	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT รวมค่าแห่ง ปีการศึกษา 2544	107
4	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT รวมค่าแห่ง ปีการศึกษา 2543	68
5	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT รวมค่าแห่ง ปีการศึกษา 2542	61
6	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT จุฬา ปีการศึกษา 2544	78
7	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT จุฬา ปีการศึกษา 2543	53
8	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ Young Executive GMAT จุฬา ปีการศึกษา 2541	39
9	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ Executive GMAT มธ. ปีการศึกษา 2544	139
10	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT ธรรมศาสตร์ Executive ปีการศึกษา 2543	111
11	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT ธรรมศาสตร์ Executive ปีการศึกษา 2542	171
12	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT ธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2542	104
13	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT ธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2544	127
14	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT ธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2543	126
15	ข้อสอบเข้าปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (MBE) GMAT ธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2543	72
16	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT นิด้า ปีการศึกษา 2540	76
17	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT จุฬา ปีการศึกษา 2545	101
18	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT จุฬา ปีการศึกษา 2546	112
19	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT จุฬา ปีการศึกษา 2547	90
20	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT นิด้า ปีการศึกษา 2545	122
21	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT ธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2545	142
22	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT ธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2546	123
23	ข้อสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT ธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2547	122
24	ติวสอบเข้าปริญญาโทบริหารธุรกิจ GMAT ธรรมศาสตร์ (DVD)	142
25	คณิตศาสตร์ Smart I	66
		2,550

รายละเอียดโปรแกรมการเรียนการสอน HOT-IT. วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ลำดับ	รายการเนื้อหา HOT-IT. วิทยาศาสตร์ ม.1-3	เวลา (นาที)
1	การเคลื่อนที่และตำแหน่งวัตถุ	227
2	แรงที่กระทำต่อวัตถุ	235
3	โมเมนต์ของแรง	247
4	งานและพลังงาน	293
5	พลังงานความร้อน	284
6	แสง	283
7	พลังงานไฟฟ้า	490
8	การจำแนกสาร	837
9	ดิน	119
10	หิน และ แร่	226
11	แหล่งน้ำ	110
12	โลกของเรา	80
13	บรรยากาศของเรา	123
14	ลมฟ้าอากาศ	113
15	ระบบสุริยะ	185
16	ดวงดาวในท้องฟ้า	116
17	เทคโนโลยีอวกาศ	106
18	ระบบนิเวศ	264
19	โครงสร้างของเซลล์	338
20	ชีวิตสัตว์	159
21	อาหาร	235
22	ร่างกายของเรา	404
23	ระบบสืบพันธุ์	97
24	เสียง	100
		5,671

รายละเอียดโปรแกรมการเรียนการสอน HOT-IT. วิชาฟิสิกส์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ลำดับ	รายการเนื้อหา HOT-IT. ฟิสิกส์ ม.4-6	เวลา (นาที)
1	บทนำการวัดการแปลงข้อมูล	106
2	แสงและการมองเห็น (การเคลื่อนที่ของแสง สะท้อนภาพหักเหเลนส์ ตา ภาพเห็นสี	277
3	ปรากฏการณ์คลื่น (การเคลื่อนที่ของคลื่น สมบัติของคลื่น)	209
4	เสียงและการได้ยิน (สมบัติเสียง กำทอนการได้ยิน คอปลเลอร์คลื่นกระแทก)	258
5	การเคลื่อนที่แนวตรง (เวกเตอร์ การเคลื่อนที่แนวตรงตกอิสระกราฟ s-v-a)	338
6	แรงมวล และกฎการเคลื่อนที่ (กฎนิวตัน แรงเสียดทานแรงดึงดูดระหว่างมวล)	275
7	สมดุลกล (สมดุลเลื่อนตำแหน่ง แรงเสียดทาน สมดุลสมบูรณ)	243
8	งานและพลังงาน (งานกำลังพลังงานอนุรักษ์)	285
9	การชนและโมเมนตัม (การลดชนยืดหยุ่น/ ไม่ยืดหยุ่นการระเบิด)	246
10	ไฟฟ้าสถิต (แรงคูลอมน์ สนามไฟฟ้าศักย์ไฟฟ้า ความจุไฟฟ้า)	569
11	ไฟฟ้ากระแส (ตัวนำสภาพต้านทานตัวต้านทาน เซลล์ไฟฟ้า)	467
12	แม่เหล็ก-ไฟฟ้า (สนามแม่เหล็ก แรงต่อประจุแรงต่อลวด)	222
13	การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ (โปรเจกไทล์ วงกลม โค้งซิมเปิลฮาร์โมนิค หมุน)	534
14	สมบัติเชิงกลของสาร (ความดันความตึงผิว ความหนืดความยืดหยุ่นของแข็ง	467
15	ความร้อน แก๊ส และทฤษฎีจลน์	209
16	ไฟฟ้ากระแสสลับ	117
17	แสงเชิงฟิสิกส์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	135
18	ฟิสิกส์อะตอม (การค้นพบอิเล็กตรอน เมมจาโลงรีทเธอร์ฟอร์ด โพโตอิเล็กตริก ทวิภาคคลื่นอนุภาค กลศาสตร์ควอนตัม)	479
19	ฟิสิกส์นิวเคลียร์ (กัมมันตภาพ ไอโซโทปปฏิกิริยานิวเคลียร์)	335
		5,771